

密级：公开

建议第 20210144 号

案由：关于开放学校停车资源的建议

提出人：李咏霞,肖幼美,杨瑞,曾俊英,陈洁(福田),杨勤,刘德全,颜杰,胡春华,樊成
玮(共 10 名)

办理类型：主汇办

承办单位：市教育局(主办),市交通运输局,建筑工务署,市规划和自然资源局,市公
安局

内容：

案由：

随着人民生活品质的提高，汽车持有量逐年激升，停车难问题日益凸显，据 2020 年底中青报·中青网记者向市交管局了解，目前我市机动车约 335 万辆，经营性停车场 6420 家左右，经营性停车车位 170 万个，非经营性停车位约 70 万个，路边停车位约 2 万个，车辆和车位数量相比，存在近百万个车位缺口。

2020 年，我市依托大数据的支撑，大力推进智慧停车模式改革，通过停车场空间交换和车位共享来盘活现有停车资源，罗湖区先行先试，升级打造了“罗湖共享停车平台”，10 个街道 313 个停车场加入了“共享停车计划”，可共享停车位 14113 个，通过信息化手段，引导供需双方智慧匹配，推动商业区和周边小区停车位双向错峰共享，在一定程度上缓解了停车难的问题，但仍需进一步挖掘更多资源，推动更多场

所停车位加入错峰共享平台。

建议：

2015年，我市非寄宿制公立中小学校的体育场和体育馆实行对外开放，为学校资源与社会共享开了“先河”，建议可进一步拓展学校停车资源与社会共享的尝试，近几年安徽合肥、江西南昌等地均已试点铺开，并已有很好的经验可供借鉴。

一、对全市各中小学停车场资源进行全面摸底调查，选定部分区、学校作为试点，采取“一校一策”的办法，制定工作方案，在既保证学校正常教育教学秩序及学生安排，又方便群众停车的前提下，对学校停车场进行安全评估和改造。积累经验后再进一步全面铺开。

二、近年我市将新、改、扩建一批学校，根据《深圳市普通中小学建设标准指引》“学校的规划应遵循因地制宜、分区明确、布局合理、集约利用土地资源的原则，并有效利用地下空间”，但目前大多数校区停车场数量均按学校教职工编制人数的50-80%设置，如罗湖外国语高中部新校区。我市土地空间资源极其有限，尤其是在罗湖、福田、南山等区，建议应在学校的规划布局中充分考虑学校与社会共享式地下停车场的设计研究，以缓解学校走遍上下学时段因接送行为带来的拥堵以及学校周边城市停车问题，集约使用土地资源。